



Nyhedsbrev

BEHOVET FOR INDIVIDUEL INDSATS ER TYDELIG

Resultatet af erfaringerne med at hjælpe psykisk syge og sårbare unge i uddannelse eller arbejde viser meget tydeligt, at den individuelle tilgang er afgørende, da gruppen af psykisk syge unge kontanthjælpsmodtagere generelt har meget lidt til fælles. Gruppen af psykisk sårbare unge uden uddannelse og job er meget sammensat, bl.a. fordi der ofte også er problemer med sociale eller økonomiske forhold eller misbrug. Dette afspejler sig også i det særligt tilrettelagte undervisningsforløb, der påvirkes af de udfordringer og kompetencer, de nuværende deltagere har, og det præger også resten af forløbet.

Erhvervspsykiatriske Centers 'Projekt Unge i Uddannelse' er over halvvejs i indsatsen for de sidste 24 deltagere ud af i alt 48. Der har været stor forskel på de to forløb med hensyn til udfordringer og barrierer. De unge har meget forskellige behov, og dette understreges af den store omstilling, det er nødvendigt at foretage, når man møder den enkelte unge. Det har været en interessant proces for underviserne og rådgiverne, der har givet værdifulde erfaringer i forhold til at arbejde med psykisk syge og sårbare unge.

FAKTA OM PROJEKTET

Projektets formål er at bringe unge ledige med psykiske barrierer tættere på uddannelse eller beskæftigelse. Projektet er finansieret af Københavns Kommunes særlige pulje til metodeudvikling, der siden 2009 har afsat penge til bl.a. udvikling af nye veje i beskæftigelsesindsatsen for ikke arbejdsmarkedsparede unge.

Projektet omfatter 48 unge med psykisk sygdom eller psykiske barrierer. I løbet af 2011 og første kvartal af 2012 gennemgår de unge – fordelt på to hold – et forløb over seks måneder hos PsykiatriFonden.

De unge er mellem 18 og 30 år og er alle nye kontanthjælpsmodtagere, som er henvist til projektet gennem Jobcenter København.

Læs mere om projektet på www.erhvervspsykiatriskecenter.dk

Betydningsfulde forskelle

Det andet hold på 24 unge, som startede i oktober 2011, har haft et noget andet forløb end det første hold. Udover det åbenlyse faktum, at de erfaringer og resultater, som det første pilothold viste, har givet bedre forudsætninger for at afklare den korteste vej til uddannelse for det andet hold, så er det afgørende med en individuel tilgang og ikke at tro, at et koncept alene er tilstrækkeligt. Forskelligheden i de to grupper af unge kan allerede nu give en indsigt, som er værdifuld i arbejdet med at støtte psykisk sårbare unge mennesker til uddannelse eller arbejde.

Fælles for de to hold i projektet er, at alle deltagerne har psykisk sygdom og sårbarhed som en væsentlig udfordring. Der hvor de to hold adskiller sig fra hinanden, kan der peges på fire markante forhold, som det er værd at have en opmærksomhed på:

- alderens betydning.
- arbejds erfaringer eller mangel på samme.
- om deltagerne er startet samtidig eller ej (hvilket har en betydning for oplevelsen af sammenhold).
- om deltagerne er ny-ledige eller ej.

Disse forskelle ændrer dynamikken på holdene, og de meget forskellige forudsætninger kan betyde, at fokus og energien i undervisningen går i meget forskellige retninger. Den viden er vigtig i forhold til, hvordan undervisningen tilrettelægges bedst muligt.

Baggrundsinformation er afgørende for forløbet

Baggrundsviden om den enkelte deltager er et vigtigt redskab, især i den første fase af forløbet. Her tænkes der eksempelvis på hvor lang deltagerens ledighedsperiode har været, om der er sociale eller økonomiske problemer, om der er misbrugsproblemer, og også om deltagerne har uddannelses- eller erhvervs erfaringer. Det er afgørende at tage udgangspunkt i

fortsættes på bagsiden ...

denne viden for at kunne tilrette undervisningens indhold og undervisningsformen, så den dækker de unges behov for viden. Det har vist sig at have stor betydning, hvor længe den enkelte unge har været psykisk syg eller sårbar, og derfor er det afgørende med muligheden for at kunne sætte hurtigt ind med udredning og evt. behandling, hvilket har været muligt på grund af den psykiatriske speciallæge, der er tilknyttet projektet.

Undervisning skaber struktur

Undervisningen af de psykisk sårbare unge har overordnet set til formål at give deltagerne en grundlæggende viden om psykisk sygdom, og hvordan det påvirker dem og deres arbejds- eller uddannelsesliv hver især. Men derudover er et af de vigtige formål at give deltagerne en daglig struktur, følelsen af at høre til en gruppe og opleve et sammenhold med andre, der også er udfordrede i forhold til at gennemføre en uddannelse. På den måde bidrager undervisningen til, at de unge finder ud af, at det ikke kun er dem, der ikke kan gennemføre en uddannelse, og at de ikke er alene om at føle ensomhed og social isolation, der ofte følger med.

New Insight har udarbejdet en midtvejsevaluering af projektet, som bl.a. er baseret på fokus-gruppeinterviews med deltagerne. Et element, alle de unge i interviewet pegede på, var netop det at opnå struktur i hverdagen i en ramme, hvor de blev mødt anerkendende og tillidsfuldt i forhold til deres udfordringer:

“Så det der med at det var 2 timer om dagen, det synes jeg lød meget godt. Og det viste sig også at være meget federe. Man får meget mere ud af det, fordi man laver noget, når man er her... Jeg tænkte, at det der med at få en rutine og komme op og så gør du det – at det ville være godt. Og det viste det sig også at være.”

Særligt undervisningsforløbet i projektet har bidraget til dette, da det betød, at de unge skulle møde hver dag fra kl. 10-12 igennem 10 uger. Det har vist sig at være en stor udfordring for en del af de unge, men det har været en lærerig ramme for dem.

Afgørende med særlige kompetencer og mulighed for fleksibilitet i indsatsen

Erfaringer fra hold et har bl.a. vist, at et meget virksomt element i forløbet har været de særlige uddannelsesforberedende indsatser, som deltagerne har kunnet gøre brug af. Det drejer sig om uddannelsesvejledning (UU-vejledning), samtaler med kost- og motionsvejleder samt mulighed for samtaler med psykiatrisk speciallæge ved behov for udredning. Generelt må det siges, at muligheden for at sætte et særligt tilrettelagt individuelt forløb sammen med udgangspunkt i den enkelte unges ressourcer har været afgørende.

To timer om dagen kan for nogen synes af lidt, men muligheden for at kunne etablere et fællesskab og en oplevelse af samhørighed blandt gruppen af unge, fortæller flertallet har haft stor betydning.

AKTIVITETER I ERHVERVSPSYKIATRISK CENTER

FYRAFTENSMØDER

Erhvervpsykiatrisk Center afholder fyraftensmøder for rådgivere i jobcentre, kommuner, virksomheder samt andre aktører, der arbejder med psykisk syge og sårbare mennesker og arbejdsmarkedet. Fokus er på at udbrede erfaringerne fra arbejdet med at fastholde en tilknytning til arbejdsmarkedet på trods af en psykisk sårbarhed og alle emner tager udgangspunkt i de udfordringer og barrierer, som mennesker med stress, angst og depression oplever i arbejdslivet, eller når de vender tilbage efter sygdom.

ADHD OG ARBEJDSLIVET

Tid: 1. marts 2012 kl. 14-16.30
Sted: PsykiatriFonden
Pris: Gratis
Tilmelding: Tlf. 3929 3909 eller i butikken på www.psykiatrifonden.dk
Underviser: Cand. psych. Lone Reimer
Målgruppe: Rådgivere, virksomheder og andre professionelle, som arbejder med psykisk syge og sårbare mennesker og arbejdsmarkedet.

Fyraftensmødet omhandler de særlige udfordringer, der er i forhold til et arbejdsliv med ADHD. Der gives en bred introduktion til de udfordringer og muligheder, som problemer med opmærksomheden kan give på en arbejdsplads. Fokus vil være på mødet mellem den enkelte medarbejder med ADHD og de krav og forventninger, der er fra en leder og/eller kollegaer. Der gives konkrete eksempler på metoder, som kan være konstruktive i forhold til at give de bedst mulige arbejdsvilkår for en person med ADHD.

EFTERMIDDAGSMØDER

Eftermiddagsmøderne henvender sig til rådgivere i jobcentre og kommuner, der arbejder med psykisk sårbare mennesker.

ANGST OG ARBEJDSLIV

Tid: Den 28. februar 2012 kl. 13-16
Sted: Kulturhuset Islands Brygge
Foredragsholder: Psykolog Birthe Jarlfeldt, ASD-klinikken
Pris: 250 kr.
Tilmelding: Tlf. 3929 3909 eller i butikken på www.psykiatrifonden.dk

Angst kan vise sig på mange forskellige måder, men fælles for de mange angstformer er, at personens tanker, følelser og handlinger hæmmes og social og arbejdsmæssig udfoldelse forringes. Sygdommen kan indebære, at personen ikke får det job eller den uddannelse, som vedkommende ellers har evner til. Eftermiddagsmødet giver deltagerne en grundviden om sygdommen og input til at kunne vurdere, om en borger har angst samt kendskab til handle- og behandlingsmulighederne. Deltagerne vil samtidig få indsigt i de udfordringer, som mennesker med angst oplever i forhold til arbejdsmarkedet og få øget opmærksomheden på de særlige behov, der bør imødekommes.

Se flere aktiviteter på www.erhvervpsykiatriskcenter.dk